

中共西南科技大学委员会文件

西南科大党委发〔2019〕5号



关于印发《西南科技大学 课程思政建设实施方案》的通知

学校各部门：

《西南科技大学课程思政建设实施方案》已经学校审定，现印发实施，请遵照执行。

特此通知

中共西南科技大学委员会

2019年4月30日



西南科技大学课程思政建设实施方案

为全面贯彻落实全国教育大会精神和习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，落实立德树人根本任务，充分发挥课堂教学主渠道育人作用，全面加强课程思政建设，挖掘专业课程与综合素质课的育人效用，切实将知识传授与价值引领有机统一的理念贯穿教育教学全过程，提升育人实效，根据《中共中央国务院关于进一步加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》《四川省教育厅关于全面推进高校“课程思政”建设落实立德树人根本任务的实施意见》等文件要求，学校决定全面推进课程思政教育教学改革，特制定本方案。

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党对教育事业的全面领导，以习近平总书记关于教育的重要论述为根本遵循，贯彻习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，落实中央、省委省政府关于进一步加强和改进高校思想政治工作的部署要求，全面贯彻落实全国、全省教育大会、全国高校思想政治工作会议、新时代全国高等学校本科教育会议精神，围绕立德树人根本任务，将思想政治工作体系贯通人才培养体系，全面推进课程思政建设，促进高校各类课程与思想政治理论课同向

同行、形成协同效应。加强面向全体学生的马克思主义理论教育，深化中国特色社会主义和中国梦教育，大力推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，加强理想信念教育、厚植爱国主义情怀，把社会主义核心价值观教育融入教育教学全过程各环节，构建新时代全员、全过程、全方位育人“三全育人”大格局，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、总体目标

围绕立德树人根本任务，充分发挥广大教师课程育人的主体作用，大力推动思政课程与课程思政有机统一，深度挖掘各课程蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，使思想政治教育融入人才培养全过程，融入到师资队伍、教学资源、教学研究等所有资源要素，贯穿于教材选用、课堂教学、考核评价全部阶段。坚持将思想政治教育覆盖到所有专业全部课程，以课程思政为主线，融通思政课程，推动“专业思政”，促进专业教学与思想政治理论课教学紧密结合，同向同行。用三年时间，建成1-2个省级“专业思政”示范专业，2-3个省级示范教学团队，6-9门省级“课程思政”示范课程（包括1-2门思想政治理论示范课程、2-3门综合素质类“课程思政”示范课程、3-4门专业教育类“课程思政”示范课程），建设100门校级“课程思政”示范课程，力争建成立德树人标杆学校。

三、实施内容

（一）挖掘课程思政元素

将立德树人目标作为制定培养方案、设置课程的主要依据，持续完善教学设计，深度挖掘每一门课程蕴含的思想政治教育资源，积极推进四川红色文化、传统文化、民族精神、成才报国、核心价值观、学校精神等进课堂，大力开展具有地域特色的（如：李白文化、三国文化、两弹一星精神等）选修课建设，建设一批校级思想政治理论示范课程，培育建设省级思想政治理论示范课程。重点开展以下8个方面的思政元素课程建设。

1. 中国气质系列

结合改革开放成果，讲好中国故事，紧扣专业发展现状和前景，通过“智慧中国”“法治中国”“工匠中国”“大国安全”“绿色中国”“健康中国”“体育强国”等主题设计，引导大学生认识现阶段中国在时代发展中所处位置和发展目标。通过事例增强对中国共产党的政治认同，增强对马克思主义中国化的理论认同，唤起大学生的爱国情怀、民族自豪感。

2. 红色精神系列

红色精神是中国共产党和人民群众共同创造的，蕴含着厚重的历史文化内涵。要通过课程设计引导学生深刻领会以爱国主义为核心的五四精神，“不怕艰难险恶”的长征精神，“自力更生、艰苦奋斗、勇攀科学高峰”的两弹一星精神等等，充分挖掘红色资源，引导学生通过参观学习、体验教育，领会红色精神，培育红色品质。

3. 传统文化系列

在课程设计中通过诸子百家、中华诗词、建筑民俗、四大雅戏、茶艺陶瓷、中医武术、衣冠服饰、琴棋书画等传统文化因素，引导大学生正确理解和认识中华民族博大精深的历史文化内涵，按照习近平总书记提出的四个“讲清楚”原则，将道路自信、理论自信、制度自信与文化自信联系起来，将中国特色社会主义道路与中华5000年文明贯通起来，牢固树立大学生文化自信的根基与底气。

4. 民族精神系列

结合专业课程设置，引入岳飞、林则徐、董存瑞、钱学森等人物事迹，引导大学生认识“中华民族的脊梁”，坚决抵制历史虚无主义。通过战争年代英勇抗敌、和平年代保家卫国的民族英雄故事，引导大学生珍惜和平年代，激发弘扬民族精神的历史责任与担当。

5. 成才报国系列

以奋发图强、民族复兴为思想内核，引导大学生从华罗庚、袁隆平、杨利伟、屠呦呦、黄大年等人物事迹中，明晰个人目标与国家发展同向而行，个人命运与国家命运紧密联系，培育学生求真务实、实践创新、精益求精的精神，仰望星空，脚踏实地，做“行动派”不做“空想家”，在成才报国中升华人生价值。

6. 核心价值观系列

围绕社会主义核心价值观24字，从国家、社会、个人不同层面引导大学生明晰社会主义核心价值观与自身成长的关系，从其中

一个词与专业发展、专业知识点的关系解析大学生作为社会人肩负的责任和要为之努力的方向，也可通过学习全国道德模范、感动中国十大人物等多种方式，引导大学生学习身边的核心价值观典型，传播积极向上的正能量。

7. 科大故事系列

大学精神是大学生生命力的体现，大学精神具有潜移默化的影响力，在不知不觉中使身居其中的教师和学生内化为个人品质，表现出与大学精神的内涵相一致的行为。“艰苦奋斗、拼搏创新”的西南科大精神，是学校办学历程的深度凝练，包含着浓厚的学术精神和人文精神。通过讲述西南科大故事，引导大学生知行合一，见证学校发展，助力学校发展，共享学校发展成果。

8. 其他内容

其他内容或形式的思政元素，坚持把立德树人作为中心环节，融入专业教育教学全过程。

（二）推进课程思政建设

围绕在坚定理想信念上下功夫、在厚植爱国主义情怀上下功夫、在加强品德修养上下功夫、在增长知识见识上下功夫、在培养奋斗精神上下功夫、在增强综合素质上下功夫的要求，根据不同专业人才培养特点和专业能力素质要求，科学设计教学内容，组织专题研讨，开展交流培训，在每一门课程中有机融入思想政治教育元素，建设一大批通识教育类、专业教育类思政示范课程，全面提升

课程思政教学质量。

加强课程思政教学改革研究，培育省级教学改革项目。人文社科类课程突出体现马克思主义中国化的最新理论成果，重视价值引导和优秀传统文化的传承，引导学生自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，注重把爱国主义、民族情怀贯穿渗透到课程教学中，帮助学生树立起文化自觉和文化自信；自然科学类课程突出培育科学精神、探索创新精神，注重把辩证唯物主义、历史唯物主义贯穿渗透到专业课教学中，引导学生增强人与自然环境和谐共生意识，明确人类共同发展进步的使命担当；艺术体育类课程主动与德育美育相融合，改革美育体育教学模式，突出培育高尚的文化素养、健康的审美情趣、乐观的生活态度，引导学生养成良好习惯，掌握运动技能，发展健全人格，弘扬体育精神。

（三）推进专业思政建设

通过“专业思政”示范专业、示范教学团队建设，推动形成“专业思政”建设的有效机制。要以教研室为单位，组织开展“专业思政”教研教改，深入挖掘专业课程、专业教育蕴含的思想政治元素，建设专业与思政有机结合的优质教学资源。要促进专业负责人增强责任意识，主动承担起“专业思政”建设的责任，提高相关业务能力和水平。启动建设10个左右校级“专业思政”示范专业，培育省级“专业思政”示范专业。

（四）加强师资队伍建设

全面提升教师思想政治素质和师德素，提高教师立德树人能力。有关部门、各学院要充分运用入职培训、专题培训、专业研讨、集体备课等手段，强化课程思政教学改革工作，让广大教师能利用课堂主讲、现场回答、网上互动、课堂反馈、实践教学等方式，把知识传授、能力培养、思想引领融入到每门课程教学过程之中。启动建设 10 个左右示范教学团队，培育省级示范教学团队。

（五）提升课堂教学质量

在课程建设、课程教学组织实施、课程质量评价体系建立中，注重将“价值引领”功能的增强和发挥作为首要因素；在教学过程管理和质量评价中将“价值引领”作为一个重要监测指标。要加强课堂教学过程管理，建立校、院（系）两级领导听课制度，加强教学督导团队建设，健全学生评教制度，确保对课堂教学质量进行全过程有效管理。

四、时间安排

试点启动阶段：2019 年 5 月—2019 年 12 月，立项建设课程思政示范课程 40 门，思政课程 7 门。推进“专业思政”示范专业建设，遴选 4 个专业试点建设。按照课程思政要求制订完成教学大纲，新教学大纲须确立价值引领、能力达成、知识传授“三位一体”的课程目标，并结合课程教学内容实际，明确思想政治教育的融入点、教学方法和载体途径，评价德育渗透的教学成效。积极申报省级项目。

全面推进阶段：2020年1月—2020年12月，新增立项课程思政示范课程30门，新增遴选“专业思政”示范专业3个，遴选支持示范教学团队5个。推进过程中注重完善评价体系，收集教学改革典型案例和体现改革成效材料，适时验收总结，适时调整更新，提升育人实效。积极申报省级项目。

总结提升阶段：2021年1月—2021年12月，新增立项建设课程思政示范课程30门，新增遴选“专业思政”示范专业3个，新增遴选支持示范教学团队5个。建成一批精品课程思政示范课程、示范专业、示范团队，全方位提升思政教育实效。

五、保障措施

（一）加强顶层设计

成立由分管思政工作和分管教学工作校领导为组长，党委宣传部、教务处等有关部门负责人为成员的课程思政工作领导小组，健全工作机构，统筹推进全校课程思政教学改革工作。整合思想政治课教师、专业课教师、辅导员、校外相关专业人士等多种师资人才，建立符合改革要求的新型思政教育课程体系，明确教育目标、优化教学方案、健全评价体系，实现最佳育人效果。

（二）加强协同联动

加强党委宣传部、教务处、人事处、教师发展中心、学生处、校团委、研究生院、马克思主义学院等相关部门和各教学单位工作联动，明确职责，协同合作，确保课程思政教学改革落到实处。定

期组织开展调研推进，研究制定相应政策和措施，切实保障经费和资源投入，确保课程思政教育教学改革落到实处。

（三）完善考核评价

教师参与课程思政建设的情况应作为教师年度考核、职务（职称）评聘、评优奖励、选拔培训的重要标准。各学院推进课程思政建设的成效将纳入党建工作、教学工作和绩效考核评价体系。每年对课程思政教育教学改革立项课程的建设情况进行检查及验收评审。

（四）典范示范宣传

充分挖掘课程思政建设过程中涌现出来的先进典型，大力宣传“守好一段渠，种好责任田”的榜样故事。针对相关教学典范，充分发挥好校内外传统媒体、校园网、微博、微信、校报等多种媒体的宣传平台作用，营造良好的课程思政建设舆论氛围，激发教师立德树人的使命感与责任感，切实将三全育人的改革总方针落到实处。